

贵阳市教育科学研究所

筑教科通〔2020〕2号

关于开展2020年贵阳市教育科研规划 课题立项申报工作的通知

各区（市、县）教研室、市属学校（幼儿园）、辖区内省属学校：

为贯彻落实《教育部关于加强新时代教育科学研究工作的意见》，充分发挥教育科研在教育行政决策、教育教学改革和教师专业化发展等方面的引领和促进作用，根据贵阳市“十三五”教育事业发展规划要求，按照《贵阳市教育规划课题管理办法》的有关规定，现发布2020年贵阳市教育科研规划课题立项申报工作的通知。

一、课题类别及要求

2020年贵阳市教育规划课题设置重点课题、一般课题和专项课题三类。申报人可根据“贵阳市2020年教育科研课题选题参考”（见附件1）确定研究课题的选题，也可自

拟选题，并按《贵阳市教育科学规划课题管理办法》的要求申报。重点课题在一般课题、专项课题中择优推出。省级及以上课题在市级立项课题中择优推荐申报(因辖区内省属学校有省的指标，故不在推荐之列)。

(一) 重点课题

申报对象：贵阳市所属的基础教育、学前教育、职业教育、高等教育、特殊教育、民办教育以及贵阳市教育局各处室(直属单位)、各区(市、县)教育行政部门、教研部门。

重点课题主要为教育行政决策服务，为市委、市政府、市教育局重大战略部署提供决策参考。重点课题具有时效性，除调研类课题外，课题研究周期不少于两年。

(二) 一般课题

申报对象：贵阳市所属的基础教育、学前教育、职业教育、高等教育、特殊教育、民办教育以及贵阳市教育局各处室(直属单位)、各区(市、县)教育行政部门、教研部门。

一般课题为教育教学实践服务，通过课题研究，提高教育教学水平，促进教师专业发展，促进学校教育教学质量提高；申报人可结合校本实际，找准教育教学实践中存在的主要问题和难点、热点问题，确定选题，并按《贵阳

市教育科学规划课题管理办法》的要求申报，课题研究周期不少于两年，经过评审择优立项。

（三）专项课题

1. 中、高考考试及招生制度改革专项课题

申报对象：限市属单位、省级示范性高级中学申报。

主要为政府和教育部门适应中、高考考试及招生制度改革提供决策参考，为学校教育教学适应中、高考考试及招生制度改革提供借鉴，申报人结合贵阳市和初、高中学校实际，找准如何适应新的中、高考及招生制度改革的重点、难点问题，确定选题，并按《贵阳市教育科学规划课题管理办法》的要求进行申报，课题时效性强，研究周期不少于两年，经过评审择优立项。

2. 学科教育研究基地校专项课题

申报对象：限贵阳市学科教育研究基地校申报。

专项课题旨在学科教育研究基地在全市教育科研工作的引领作用，通过课题研究，促进教师专业发展，促进学校教育教学质量提高，申报人结合基地校、学科实际，找准教育教学实践中的热点、难点问题，确定选题，并按《贵阳市教育科学规划课题管理办法》的要求进行申报，研究周期不少于两年，经过评审择优立项。

3. “三名”工作室专项课题

申报对象：限市“三名”工作室领衔人申报。

专项课题旨在发挥市“三名”工作室领衔人在全市教育科研工作的引领作用，通过课题研究，促进教师专业发展，促进学校教育教学质量提高，申报人结合基地校、学科实际，找准教育教学实践中的热点、难点问题，确定选题，并按《贵阳市教育科学规划课题管理办法》的要求进行申报，研究周期不低于两年，经过评审择优立项。

4. 农村小课题

申报对象：限乡镇及乡镇以下学校一线教师申报。

课题旨在通过课题研究，促进农村学校教师的专业成长，促进学校教育教学质量提高，申报人结合农村学校实际，找准农村学校教育教学实践中的热点、难点问题，确定选题，并按《贵阳市教育科学规划课题管理办法》的要求进行申报，课题研究周期不少于两年，经过评审择优立项。

5. 家庭教育专项课题

申报对象：限贵阳市101所家长学校示范校申报。

课题旨在通过课题研究，促进学生健康成长和家庭和谐发展，坚持“科学发展、育人为本、品质为重、家长主体、公平普惠”基本原则，进一步提升家庭教育质量和水平，为加强未成年人思想道德建设，推进素质教育，促进家庭教育工作可持续发展服务。申报人结合学校实际，确定

选题，并按《贵阳市教育科学规划课题管理办法》的要求进行申报，课题研究周期不少于两年，经过评审择优立项。

二、申报指标

贵阳市教育科学规划课题实行限额申报，申报名额参考各学校（单位）教师数进行分配。

区（市、县）申报名额以《贵阳市2020年教育科学规划课题立项申报名额分配表》（见附件2）为准，除农村小课题外的其他专项课题不占区（市、县）指标。未有市级立项课题的京筑合作学校、大型民办学校及贵阳市第三批“三名”工作室领衔人、学科教育研究基地校可独立申报1项课题。

市属学校（单位）、辖区内省属学校每校限报2项（其中一类示范性高中贵阳一中4项、贵阳实验三中3项）。

已承担市级教育科学规划课题且尚未结题的所有项目主持人不能申报，但其他参与课题研究的教师可独立申报。

各区（市、县）、市属学校（单位）、辖区内省属学校作好本辖区、本学校的初评工作，择优等额上报。

三、申报人条件

（一）具有中级以上专业技术职称；不具备中级以上专业技术职称的，须有两名副高级及以上专业技术职称的

同行专家书面推荐；

（二）须主持过区（市、县）级或市直属校（园）级及以上课题，或参与过市级及以上课题研究；

（三）须是课题的实际主持者，在项目中担任实质性研究工作；

（四）申请人当年只能申报一个课题。在研市级及以上课题的主持人，不能申报新的教育科学规划课题。

（五）有以下情况之一者，不予受理

1. 申报人不符合申报条件的；
2. 申报人为 2 人的；
3. 一个人同时申报两项或两项以上的；
4. 未按规定申报程序申报课题的。

四、申报要求

（一）按照课题四级管理的原则，各区（市、县）、市属学校（单位）、辖区内省属学校推荐的申报课题，必须是本区（市、县）、市属学校（单位）、辖区内省属学校已经立项或准备立项的课题。

（二）课题申报人需填写《贵阳市教育科学规划课题申请·评审书》一式三份（见附件 3）和《贵阳市教育科学规划课题申请匿名评审活页》一式六份（见附件 4），活页须单独装订，按申报要求填写。

（三）课题申报者需将所有申报材料装在 1 个资料袋中,并在其封面粘贴“申报2020年贵阳市教育科研规划课题资料基本信息表”（见附件5），经所在单位审核后，逐级报送。纸质版《贵阳市教育科学规划课题申请·评审书》和《贵阳市教育科学规划课题申请匿名评审活页》要求统一用计算机填写，A3 纸双面印制，中缝装订。《贵阳市教育科学规划课题申请匿名评审活页》每份单独装订。凡格式不符的，初审时即淘汰。

（四）《贵阳市教育科学规划课题申请·评审书》须经课题申报人所在单位组织评审、领导审核、签署明确意见并加盖公章后方可上报；区（市、县）所属学校，经单位审核、盖章后，还须经区（市、县）教育科研管理部门评选、签署明确意见并加盖公章后方可统一上报（注：评审书须加盖学校、所在区域管理部门骑缝章）。

（五）各区（市、县）、市属学校（单位）、辖区内省属学校申报时，须汇总一份“贵阳市2020年教育科学规划课题申报汇总表”（见附件6）。上报材料时，由各区（市、县）教研部门统一汇总上报；市属学校（单位）、辖区内省属学校课题申报由学校统一汇总上报；京筑合作学校、大型民办学校及“三名”工程领衔人、学科教育研究基地校、家长学校示范校的课题申报，纳入所属区

(市、县) 或市属学校(单位) 或辖区内省属学校一起汇总上报, 不接受个人申报。

(六) 《贵阳市教育科学规划课题申请·评审书》(含活页) 和《立项申报汇总表》须提交电子文档, 电子资料提交要求详见《电子资料要求》(见附件7)。交纸质材料之前须将电子资料压缩打包发2843609218@qq.com, 收材料时一并下载, 如未提交电子材料者, 一律不收纸质材料。

五、申报时间和联系方式

时间: 2020年3月17日—19日(逾期视为自动放弃)。

地点: 贵阳市教育科学研究所416室(贵阳市云岩区电台街65号)(电话: 85826444)

联系人: 厉老师: 17785163809

张老师: 15329010369

六、其他

(一) 课题研究小组主要成员必须真正参与本课题的研究工作, 含课题负责人在内, 人数不超过30人。

(二) 课题申报不交纳评审费。

- 附件：1. 贵阳市2020年教育科学规划课题选题参考
2. 贵阳市2020年教育科学规划课题立项申报名额分配表
3. 贵阳市教育科学规划课题申请评审书
4. 贵阳市教育科学规划课题申请匿名评审活页
5. 申报2020年贵阳市教育科研规划课题资料基本信息表
6. 2020年贵阳市教育科学规划课题申报汇总表
7. 电子资料要求

贵阳市教育科学研究所

2020年1月8日

附件1：

贵阳市2020年教育科学规划课题选题参考

教育基本理论与教育发展

1. 以教育信息化推进教育现代化的实践研究
2. 信息化助推教育扶贫改革的实践研究
3. 教育精准扶贫效果评价和应对策略研究
4. 贵阳市县域义务教育优质均衡发展途径方式研究
5. 基础教育各学段教育衔接问题研究
6. 高考制度改革与普通高中教育多样化发展研究
7. 弱势群体子女和流动人口子女群体的教育问题研究
8. 学生综合素质总体设计与教育培养过程、策略的研究
9. 社会实践、劳动技术教育在素质教育中的作用研究
10. “二胎政策”影响下的幼儿园办园规范和规划布局研究
11. 小区配套幼儿园建设与管理的研究
12. 教研部门的职能与作用发挥机制研究

教育管理与办学体制

1. 构建教育发展共同体的策略和实践研究
2. 提升学校治理体系和治理能力现代化水平的研究
3. 推进教育“管办评分离”构建现代教育治理结构的研究
4. 新时代学校特色校园文化建设实践研究
5. 城乡义务教育一体化发展管理机制研究

6. 当前中小学（幼儿园）教育热点难点问题研究
7. 普通高中教育优质多元发展的实践研究
8. 健全教育经费投入保障机制的实践研究
9. 探索创新民办教育行政执法机制的实践研究
10. 探索教科研部门机制体制改革研究

德育、心理健康教育、家庭教育

1. 构建课程思政育人体系的实践研究
2. 青少年社会主义核心价值观培养的实践研究
3. 构建中小幼一体化德育体系的实践研究
4. 学校、家庭、社会结合加强德育与心理健康教育研究
5. 学生良好行为习惯与健康人格有效养成研究
6. 大众传播、互联网对青少年成长的影响及对策研究
7. “立德树人”的实践路径研究
8. 中小学家庭教育服务体系的构建研究
9. 有效开发与利用家庭、社区课程资源的研究

教 育 评 价

1. 立德树人的教育教学评价与激励机制研究
2. 中高考改革与中小学教育质量综合评价研究
3. “管办评分离”背景下，多元参与的教育评价体系研究
4. 中小学作业难度及作业负荷监测指标体系研究
5. 教师教学能力的评价指标体系与评价方法研究

6. 提升中小学教师命题能力的研究
7. 考试评价制度改革与课程改革相配套的实践研究
8. 学校、教师、学生发展性评价研究
9. 中小学及幼儿园办学水平评价体系的研究
10. 学生德智体美劳综合素质评价关键指标体系和评价方法研究

教师队伍建设

1. 新时代师资队伍建设体制机制研究
2. 任教非本专业学科的教师专业发展和教学研究
3. 教师教学基本技能和科研能力发展研究
4. 教育科研在教师专业发展中的作用研究
5. 优秀教师群体培养机制与途径研究
6. 中小学教师继续教育体系构建和培训制度创新研究
7. 新时期教育家型教师的特质、成长规律及教育思想研究
8. 农村地区、薄弱学校校本教研和教师专业发展研究
9. 构建新时代班主任基本技能体系的实践研究

教学与课程改革

1. 新时代学校思政课改革与创新研究
2. 新高考背景下学校课程体系构建研究
3. 学校内外教育教学资源开发研究
4. 小班化教学、分层教学、走班制、选课制等教学模式研究

5. 班级授课制的个性化教学研究
6. 普通高中课程设置多样化研究
7. 农村薄弱学校提高办学质量的实践研究
8. 初高中衔接的（某某学科）知识与能力研究
9. 高中学业水平考试改革的研究
10. 学科建设的策略与实践研究
11. 项目式学习在学科教学中的应用策略研究
12. 基于深度学习的课堂教学建设的实践研究
13. 教育科研教研成果应用推广研究

综合研究

1. 大数据背景下的移动学习方式的变革研究
2. 城乡互联网远程化同步课堂与推进教育精准扶贫的实践研究
3. 信息技术与学科教学深度融合的教学结构研究
4. 基于大数据背景的中小学教师校本研修网络化机制研究
5. STEAM+课程建设与教学实践的研究
6. 人工智能在中小学教育教学中的应用研究
7. 中小學生研学旅行实践研究
8. 贵阳市普惠性学前教育资源现状及有效扩大对策研究
9. 培养幼儿学习品质的幼儿园教育途径与方法研究
10. 学前教育教研指导责任区建设与管理的实践研究
11. 幼儿教育“小学化”倾向问题研究

12. 幼儿园安全管理的研究
13. 幼儿园混龄教育的研究
14. 幼儿园以游戏为基本活动的研究
15. 幼儿园游戏材料的研究
16. 职业学校校企深度融合存在的问题及对策研究
17. 职业学校推进产教融合、校企合作实例及效果研究
18. 培养职业学校学生就业创业能力的实践研究
19. 职业学校“双师型”教师队伍建设研究
20. 建立特殊儿童融合教育支持保障体系的研究
21. “医教结合”促进特殊儿童身心康复的研究
22. 特殊儿童教育教学生活化的研究

附件2:

贵阳市2020年教育科学规划课题立项申报名额分配表

序号	单 位	推荐申报名额	农村小课题申报名额
1	云岩区	21	1
2	南明区	18	2
3	观山湖区	12	5
4	乌当区	10	5
5	花溪区	16	5
6	白云区	10	5
7	清镇市	14	6
8	修文县	10	5
9	开阳县	10	6
10	息烽县	10	5

附件3:

贵阳市教育科学规划课题

申请·评审书

课题名称：_____

申报类别：_____

学科分类：_____

课题负责人：_____

负责单位：_____

填表日期：_____

贵阳市教育科学研究所制表

2019年11月修订

申请者承诺

本人自愿申报贵阳市教育科学规划课题。认可所填写的《贵阳市教育科学规划课题申请·评审书》（以下简称为《课题申请·评审书》）为有约束力的协议，并承诺对所填写的《课题申请·评审书》及各项内容的真实性负责，保

证没有知识产权争议。同意贵阳市教育行政和科研部门有权使用《课题申请·评审书》所有数据和资料。

课题申请如获准立项,对以下约定信守承诺:

1. 遵循学术研究的基本规范科学设计研究方案,采用适当的研究方法,如期完成研究任务,取得预期研究成果。

2. 恪守学术道德

研究过程真实,不得以任何方式抄袭、剽窃或侵吞他人学术成果,杜绝伪注、伪造、篡改文献和数据等学术不端行为。不以课题名义牟取不当利益。

3. 遵守课题管理规定

课题内容变更。凡变更课题组主要成员、变更课题管理和经费拨付单位等,须由课题负责人提出书面申请,经所在单位同意,报贵阳市教育科学规划领导小组办公室审批备案。

撤销批准立项或不予结题。凡以课题名义进行营利行为、私自篡改课题名称、变更课题负责人、研究成果学术质量低劣、不能完成研究的,将撤销批准立项或不予结题。如因其他原因终止和撤销课题,须由课题负责人提出书面申请,经所在单位同意,报贵阳市教育科学规划领导小组办公室审批。

4. 作为课题研究者,本人完全了解贵阳市教育科学规划课题的有关管理规定,完全意识到本声明的法律后果由本人承担。

申请者(签章): _____

年 月 日

填表说明

一、本表适用于贵阳市市级教育科研课题的申请。

二、本表报送一式3份,请用A3纸双面打印,中缝装订。加盖学校、区(市、县)科

研管理部门骑缝章。

三、**每项课题限报申报人一名。**课题申报人即课题负责人，必须是该项目的实际主持者和实际管理人，并在该课题研究中承担实质性任务。中学须具有高级专业技术职务（职称），学前、小学须具有一级专业技术职务（职称）不具有的须由同专业两名高级专业职务人员书面推荐。

四、**课题研究人数规定：**课题研究小组主要成员必须真正参加本课题的研究工作，含课题负责人在内，主要参加者人数不能超过30人。不包括科研管理、财务管理、后勤服务等人员。

以学校为单位申报的课题不设子课题。由市、区（市、县）教育行政、教研部门领衔并获立项的市级重点课题，可在立项后申报设立子课题，子课题数原则上不超过10个。

五、每一申报人同一时段内只能承担一项研究课题。

六、本表必须经课题负责人所在单位领导审核，签署明确意见，承担信誉保证并加盖公章后方可上报。

七、有关栏目填写说明

课题名称：应准确、简明反映研究内容，最多不超过40个汉字（包括标点符号）。

关键词：按研究内容设立。不超过3个关键词，词与词之间空一格。

申报类别：请选项填写，限报1项。例如：

A | 一般课题

A. 一般课题 B. 专项课题1（2、3、4）

学科分类：系指课题研究所属学科范围。如语文、数学、英语……综合实践、管理、德育、心理、美育、特殊教育等，跨学科的课题，写明主要学科。

单位名称：按单位和部门公章全称填写

申报编号和立项编号：申报人不用填写

课题协作单位：参与课题研究的其他单位。若无课题协作单位本栏目不填写

预期成果：系指预期取得的最终研究成果形式。请选项填写，

最多限选报2项。例如：

A. 专著 B. 译著 C. 论文 D. 研究报告 E. 工具书

A | 专著

D | 研究报告

F. 电脑软件 G. 其他

八、《课题申请·评审书》可从贵阳市教科研网（<http://www.gysjks.com>）→课题研究→课题管理中下载，在电脑上填写完毕后打印，手写无效。凡签名和签章处，不得用打印字和印刷体代替。

目 录

封面.....（）

申请者承诺·····	()
填表说明·····	()
一、基本信息	
表1 数据表·····	()
二、研究队伍和研究基础	
表2 课题组主要成员情况·····	()
表3课题参研人员所获研究成果情况·····	()
三、课题设计论证	
表4选题的论证部分·····	()
表5 研究的保障条件·····	()
四、预期研究成果 ·····	()
五、推荐人意见 ·····	()
六、课题负责人所在单位意见 ·····	()
七、区（县、市）教育科研管理单位审核意见 ·····	
() 八、市评审意见 ·····	
()	
《评审书》附件材料·····	()

一、基本信息

表1 数据表

课题名称	
------	--

关键词 (3-5个)											
申报类别		学科分类		研究专长							
单位名称					所在区(市、县)						
通讯地址											
申报人	姓名		性别		民族		出生年月				
	行政职务				专业职务						
	最后学历				最后学位						
	联系电话										
	电子信箱										
研究预期最终成果											
研究预计完成时间	年 月 日										
课题负责人近五年来曾担任过的教育科研项目及完成情况											
序号	课题名称	课题来源	批准时间	在课题中的角色	是否结题						

二、研究队伍和研究基础

表2课题组主要成员情况

序号	姓名	出生年月	职务/职称	学历学位	工作单位	在课题研究中承担的任务
----	----	------	-------	------	------	-------------

1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						

注：课题组主要成员指课题负责人和子课题负责人之外的、与课题负责人共同承担研究任务的主要科研人员。**含课题负责人在内，主要参加者人数不能超过30人。不包括科研管理、财务管理、后勤服务等人员**（以学校为单位申报的课题不设子课题）。

表3课题参研人员的研究基础（近五年）

成果名称	研究者	成果形式	发表或交流情况 （刊物、出版单位 或学术交流层次）	发表出版时间 （或完成研究时间）
------	-----	------	---------------------------------	---------------------

(一) 本课题选题的背景、研究价值、创新点、核心概念界定、文献综述

(二) 本课题的研究目标、研究内容、研究重点难点、研究对象、总体框架

(三) 本课题的研究思路、研究方法、研究步骤及其可行性等

(四) 本前期开展本课题研究的主要中外参考文献

表5研究的保障条件（限1000字）

1. 学术简历：课题负责人的主要学术经历、研究团队在选题相关研究领域的学术积累和贡献等。
2. 研究基础：课题负责人前期相关研究成果、核心观点及社会评价。
3. 条件保障：完成本课题的时间保证、资料设备等科研条件。

Empty box for content.

四、预期研究成果

主要阶段性成果（限报10项）

序号	研究阶段 (起止时间)	阶段成果名称	成果形式	承担人
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
最终研究成果（限报3项）				
序号	完成时间	最终成果名称	成果形式	负责人
1				
2				
3				
本课题预计研究周期：				
中期检测时间		年月	终期结题时间	

五、推荐人意见

不具有高级专业技术职务（学前、小学学段不具备一级专业技术职务）的申请人，须由两名具有高级专业技术职务的同行专家推荐。推荐人须认真负责地介绍课题负责人和参加者的专业水平、科研能力、科研态度和科研条件，并说明该课题取得预期成果的可能性。

第一推荐人姓名专业职务

工作单位推荐人签字

第一推荐人姓名专业职务

工作单位推荐人签字

六、 课题负责人所在单位意见

本单位完全了解贵阳市教育科学规划课题的有关管理规定，完全意识到本声明的法律后果由本单位承担。本单位保证课题申报的真实性，审核课题申报人的申报资格【**主持过区（市、县）级或市直属校（园）级及以上课题，或参与过市级及以上课题研究**】。本单位承诺对课题研究经费资助的数额、保障课题研究所需时间、承担对课题研究的职责。

公章：

负责人签章：

年月日

七、 区（县、市）教育科研管理单位审核意见

本单位完全了解贵阳市教育科学规划课题的有关管理规定，完全意识到本声明的法律后果由本单位承担。保证课题申报的真实性，认可课题申报人【**主持过区（市、县）级或市直属校（园）级及以上课题，或参与过市级及以上课题研究**】及其所在单位的申报资格，并同意上报贵阳市教育科研工作领导小组办公室（市教育局直属单位、学校不填此项）。

单位公章

负责人签章

年 月 日

八、市评审意见

评审单位（盖章）

年 月 日

申报 编号	
----------	--

贵阳市教育科学规划课题申请 匿名评审活页

填表说明：本表供匿名评审使用。填写时，不得出现课题申请人和课题组成员的姓名、单位名称等信息，统一用×××、××××××代表。否则，一律不得进入评审程序。活页可加页，单独装订，一式五份。（正文小四号字、行距1.25，标题拖黑）

课题名称：

参研人数：

课题设计论证（限3000字）

（一）本课题选题的背景、研究价值、创新点、核心概念界定、文献综述
（二）本课题的研究目标、研究内容、研究重点难点、研究对象、总体框架
（三）本课题的研究思路、研究方法、研究步骤及其可行性等
（四）本前期开展本课题研究的主要中外参考文献

(五) 研究的保障条件 (限1000字)

1. 学术简历: 课题负责人的主要学术经历、研究团队在选题相关研究领域的学术积累和贡献等。
2. 研究基础: 课题负责人前期相关研究成果、核心观点及社会评价。
3. 条件保障: 完成本课题的时间保证、资料设备等科研条件。

（六）课题研究实施阶段划分及预期阶段性研究成果（限10项）					
序号	研究阶段	起止时间	阶段成果名称	成果形式	承担人
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
最终研究成果（最时限报3项）					
序号	完成时间	最终成果名称	成果形式	负责人	
1					
2					
3					
本课题预计研究周期：					
中期检测时间	年月	课题结题时间	年月		

附件5:

申报贵阳市2020年教育科学规划课题

资料基本信息表

(贴文件袋上)

区 (市、 县) _____

单 位 _____

申报人 (负责人) _____

申报人电话 _____

课 题 名 称 _____

课 题 类 别 一般课题

专项课题 (1. 2 . 3 .4)

备 注: (1. 中、高考 2. 学科基地 3. 三名工作室

4. 农村小课题 5. 家庭教育专项课题)

资料目录

编号	资 料	份 数	是否A3纸中缝装订	备 注

上报日期:

附件6:

2020年贵阳市教育科学规划课题申报汇总表

区 (市、 县)、 直属	序号	课题名称	申报类别		学科 分类	申报人 姓名	职称/职 务	工作单位	备注	通讯	邮政编码	联系电话	电子信箱	预计完 成时间	参研人 数	申报条件
			一般 课题	专项课题 (1、2、 3、4、5)					1. 基地、 2. 三名工 作室、3. 百名学科 带头人、 4. 京筑合 作学校、 5. 民办学 校 6. 家长 学校示范 校	地址						
	01	****的研究		专项课题 1	小学	***	***	填写单位全称 (与公章相符)	1. 基地	*****	****	****	*****	2022.09	***、 ***、 ***、 (请填 写在一 行内)	
	02					张三										
	03															
	04															

注:

1. 序号按照学段分类排序, 即“学前、小学、初中、高中、专项 1、2、3、4、5”
2. 课题类别与学科分类等 2 个栏目, 请遵照《评审书》的说明填写。
3. 课题申报人准确填写汇总表信息后, 应交由各申报单位汇总。
4. 各单位应严格把关, 汇总表信息错误、不全, 或与《评审书》信息不一致的申请项目, 初审时将予以淘汰。
5. 各报送单位请按照学科分类打包材料。

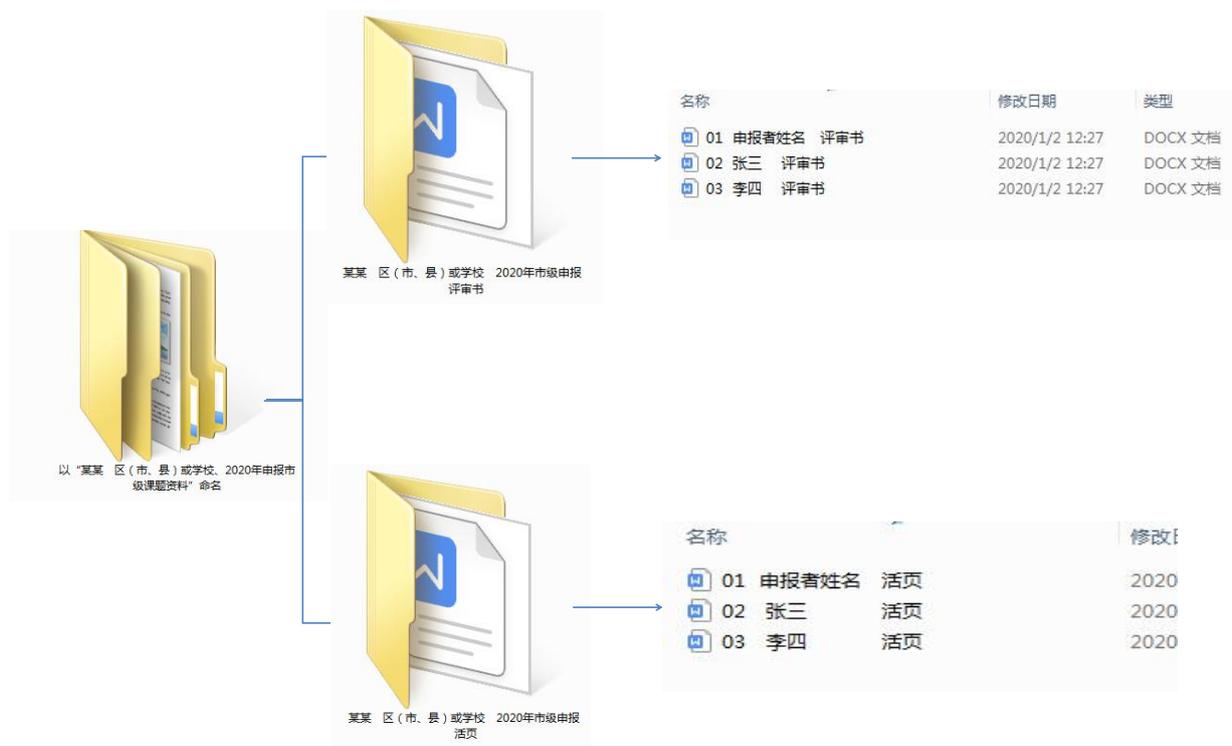
填表人:

填表单位:

联系电话

附件7:

电子资料要求



汇总表按照学段分类排序，即“学前、小学、初中、高中、专项1、2、3、4、5”

文件夹内文档标号与汇总表内编号一致，如：

附件3:						
2020年贵阳市教						
区(市、县)、直属	序号	课题名称	申报类别		学科	申报人姓名
			一般课题	专项课题(1、2、3、4)	分类	
	01	*****的研究		专项课题1	小学	***
	02					张三