贵阳市教育科学研究所

**筑教科发〔2019〕1号**

|  |
| --- |
|  |

**2019年贵阳市教科研工作意见**

为深入贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想及其关于教育重要论述，全面落实全国、省、市教育大会精神，紧扣《贵阳市大力推进教育高质量发展 全面加快教育现代化进程行动纲要（2019-2025）》及系列文件精神，加强市级教科研工作的统筹规划与规范管理，进一步完善、优化教科研工作机制和制度建设，进一步提升教科研工作质量和水平，促进全市基础教育高质量发展，特对2019年全市教科研工作提出以下意见。

**一、总体要求**

**（一）指导思想**

以习近平新时代中国特色社会主义思想和习近平总书记关于教育的重要论述为指导，全面贯彻落实党的十九大精神，全面贯彻落实全国、省、市教育大会精神，坚持党对教科研工作的全面领导，围绕 “教育立市”战略的深入推进，围绕全市教育年度中心工作，强化使命和担当意识，努力提高教科研工作的管理水平和实施质量，充分发挥教科研工作在推进教育教学改革，提高教师素质和发展学生核心素养中的特殊作用，为推进全市教育高质量发展提供有力支撑。

**（二）工作思路**

**坚持育人方向** 坚持党对教科研工作的全面领导，全面贯彻党的教育方针，全面落实立德树人的根本任务，为党育人，为国育才，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人 。

**贯穿发展主题** 围绕“加强教科研规范化建设 促进贵阳教育高质量发展”的主题，全面加强教科研工作规范管理，进一步完善、优化教科研工作机制，以高标准要求推进高质量发展，推进贵阳市教科研体系与能力现代化。

**凸显着力重点** 着力推进基础教育学科建设及教科研机

构综合改革；全面提高课堂教学质量，切实“提质减负”；全力建设高质量师资队伍和高水平教研员队伍；统筹协调优质教科研资源向贫困地区、薄弱学校、困难群体“广覆盖”。

**注重有序推进** 坚持问题导向与目标导向，梳理重点工作项目，制定任务清单及主要工作推进时间表，对标对表逐一推进，逐步清零，确保任务到岗、责任到人。

1. **全面加强党对教科研工作的领导**

**（一）以习近平新时代中国特色社会主义思想统领教科研工作**

以习近平新时代中国特色社会主义思想，特别是习近平总书记关于教育的重要论述作为统领和检验教科研工作的主心骨、定盘星、度量衡，始终做到以树人为核心，以立德为根本，全面培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人 。

**（二）贯彻落实党对教科研工作的全面领导**

在教科研工作中，不断增强“四个意识”，做到“两个维护”，自觉在政治立场、政治方向、政治原则、政治道路上同以习近平总书记为核心的党中央保持高度一致。加强党对教科研工作的领导，把党建工作和业务工作有机融合，统一研究、共同部署、齐抓落实。

**（三）全面落实意识形态工作责任制**

全面落实党组织的政治责任和领导责任，牢牢掌握意识形态工作领导权、主导权、话语权。有效运用“党建红云”“学习强国”APP进行自主学习，推动“两学一做”学习教育常态化、制度化，深入开展“四大四找”教师思想政治教育、教育系统整治“不作为”“慢作为” “乱作为”问题开展教师十大反思专项活动等，切实增强广大教职工的使命感、责任感，形成勇于担当、恪尽职守、善于作为的良好工作局面，为下一步开展“不忘初心 、牢记使命”主题教育打下良好基础。

**三、全面加强队伍建设**

**（一）强化专业引领，全面推进高水平教研员队伍建设**

**1. 开展教研员准入机制的探索。**研究制定教科研人员

专业标准和准入标准，专编专用，配齐、配足各学科、各学段教研员，有针对性地引进高学历高精尖人才，为 “进退灵活”用人机制形成奠定基础。

**2. 制定兼职教研员选聘方案和管理制度。**聘请中小学、职业院校在职教师或管理人员、高校从事基础教育研究的专家学者担任兼职教研员，充实教研员队伍，明确兼职教研员责权利，制定待遇及考核办法。

**3. 加大教科研人员培训力度**。坚持对教研员开展高层

次、有针对性的培训，做好教科研人才体系建设。全面提高教研员队伍质量，努力建设一支政治素养好、专业素养深、科研能力强、引领水平高的教研员队伍。

**4.改革教研员考核制度。**建立教研员激励机制，对教研员职称评定、评优选先创造良好环境，争取合理政策倾斜，健全完善教研员评价考核制度。

**（二）提升专业能力，全面推进高质量的教师队伍建设**

**1．整体规划重素养提升。**市级层面统筹规划2019年贵阳市教师教科研培训内容，针对教研员、幼儿园园长、学校教务主任及教研组长、学科骨干教师等不同教师群体，考虑学段均衡，通过举办中小学百名学科带头人培养对象高级研修、高中学科骨干教师研修、初中毕业生学业考试命题技术培训、小学骨干教师命题技术培训、幼儿园园长文化领导力建设研修、职业教育专业课教师专业技能培训、中小学教育科研优秀项目培育、信息技术骨干教师培训等，推动整体队伍业务素养的全面提升，努力建设一支立德爱国、修身爱校、博学爱教、敬业爱生的教师队伍。

**2.学术前沿引领专业成长。**通过举办“贵阳市教科研高端大讲堂”，邀请全国教育教研知名专家学者、学校管理人员及一线教师等，围绕教育政策、学术研究、教育教学实践、名优教师培训培养、中小学教育整体改革、办公平而有质量的教育等方面的重点、热点选择主题，既从理论、顶层设计层面对有关问题进行探讨与梳理，澄清误区、辨明方向，又从实践层面探索路径，借助理论与实践的双向互动实现创造与创新，实现对整体队伍专业成长高起点的引领。

**3.深入指导促自主发展。**充分发挥教科研引领、指导、研究、管理的职能作用，从对影响教育教学质量全要素的研究以及学校和一线教师实际问题与需求的研究出发，落实常规教研和主题教研，强化教研员下校指导效果，发挥好高考备考复习阶段下校、中小学教学常规管理及课堂教学视导、幼儿园进一步落实教研指导责任区四级教研网络建设，研发《贵阳市幼儿园课程指南》《村级幼儿园抓大带小自主管理课程指导意见》以及《幼儿园备课改革意见》。从课堂教学、校本研修、教学管理等方面入手，对教育教学改革进程中的重、难点问题及教学实践中的关键问题加强指导，尤其是要在课程教学的育人研究与学校课程建设能力方面给予帮助和支持，激发学校和教师的主体意识和内生动力，促进自主发展，提高办学效益，落实立德树人根本任务。

**四、全面加强中小学学科建设**

1. **开启教研体制改革，构建“双为主”的教科研指**

**导体系**

**1.制定《贵阳市深化新时代教科研机构改革推进方案》**。落实市政府关于加强中小学学科建设的总体要求，按照“优结构、优功能、优服务、优质量”的思路，改革现行教科研管理体制，探索“统管派驻”方式，逐步实现市级统筹、规划及管理全市教研工作，强化对各级教研员的管理培养，优化内设机构，为教育行政决策、学校内涵发展、教师专业成长及实现教育高质量发展服务。

**2.建立“双为主”教科研指导体系。**建立“普通高中以市为主，义务教育、学前教育以区（市、县）为主”的“双为主”教科研指导体系，健全“市级指导、区（市、县）负责、教育共同体推进、学校落实”的四级研修层，全面加强对市域内各区（市、县）教科研工作的方向引领与整体统筹。

**3.探索学科（领域）负责制**。以立德树人为根本任务，立足学科教育，强力推进各学段、各学科深入研究学科性质、课程价值、学科核心素养，探索学科（领域）负责制，加强跨学段、跨学科协同建设,促进全市各学段各学科优质均衡发展，形成良好的学科教育生态。

**4.研制《贵阳市中小学校本教研指导手册》**。规范“教-研-修”三位一体校本研修的常态运行，形成教研问题化、问题专题化、专题课题化、课题成果化的成果链。

1. **减轻学生过重课业负担，切实提高课堂教学质量**

**1.以研究提高课堂教学效益。**坚持把立德树人作为教育的根本任务，深化教育教学改革，加强对学校教育教学管理指导，创新教科研工作方式，以省级课题“贵阳市中小学‘提质减负’保障机制研究”为抓手，积极规范和激发教师的质量意识、科研意识、成果意识和应用意识，积极引导教师从“基于经验”转向“基于实证”，从提高课堂效益入手开展深入研究，切实减轻学生过重课业负担，真正实现提质减负。

**2.以规范引导教育教学行为。**有效指导普通高中进一步探索应对高考综合改革的途径和方法，研究并实施高中新课程方案和课程标准。制定《贵阳市中小学课外作业设计与批改指导意见》，规范教师教育教学行为。开展好2019年贵阳市教育教学常规专项视导工作，将常规视导情况纳入小学学段整体质量监测范围，内容上采取视导加学业水平测试，方式上采取缩小样本量、集中测试点和第三方监考。

**3.以评价撬动育人方式创新。**全面推进中考改革研究，完善初中学生综合素质测评，开展好省级重点课题“基于过程性评价的中考体育改革对学生体质健康影响的实践研究” 和制定《贵阳市初中信息技术、音乐、美术学业水平测试工作方案》《贵阳市初中生学业（升学）考试英语听说能力测试实施方案》《贵阳市初中毕业生学业（升学）考试实验技能测试方案》，探索终结性评价指标体系。以提高普通高中教育教学质量为核心，围绕高考招生制度改革的推进，重点对课程建设、走班制管理、学生生涯规划指导、综合素质评价、课堂教学等方面开展研究与实践，组织开展各学段2019年贵阳市教育质量监测等，借助科学评价撬动学校科学育人、学生全面发展。

**（三）加强学科教育研究基地建设，尤其是重点学科基地建设，扩大学科优质资源**

**1.科学布局，合理规划。**加强对市域内中小学学科教育研究基地的规划布局，结合区域、学校、学科发展实际，科学布点，合理分布，逐步实现全地域、全学段、全学科覆盖。

**2.重点先行，引领示范。**加快重点学科基地建设方案审定、招投标及工程建设的推进，明确工作职能、主要任务和工作路径，以重点学科基地建设为载体，开展新信息技术背景下对新教育方式的探索，以高质量专业化的重点学科基地先行建设对区（市、县）学科基地建设进行引领与示范，推动全市中小学学科专业化水平整体提升，增强贵阳市中小学学科教育的核心竞争力。

**五、全面加强教科研平台建设**

**(一)立足市域，总体规划**

基于推动贵阳市基础教育高质量发展，为广大一线教师搭建学习、交流与发展的平台，做好贵阳市教育教学各类竞赛评比活动的顶层设计和总体规划。按计划开展包括教学成果、教科研成果、教师教学技能、科研论文、课堂教学等多项赛事评比，塑造市级教育教学评选品牌，以赛促教，以评促研，并注重评比成果展示交流，全面引领教师专业能力发展。2019年开展贵阳市第七届中小学（幼儿园）教师优质课评比（部分学科）、贵阳市中等职业学校教师职业技能比赛、贵阳市学前教研指导先进责任区和示范责任区评选等赛事评比。

**（二）双向拓展，扩大平台**

为推进贵阳市在加快教育现代化进程中做全省表率，力争在西部省会城市中走前列，进一步扩大教育的高水平开放，贵阳教科研工作与北京、昆明、南宁、济南、青岛、广东及重庆等地的教科研部门开展跨省域交流合作，将与重庆教科院签订《筑-渝教育科研合作基本协议》，促进两地教研员、学校及教师进一步深入协作、共同发展；同时，实施好教育脱贫攻坚战略，切实开展好国家级课题“基于人工智能的西南贫困地区教师教学能力精准提升的实践研究”，积极做好“教育部---儿基会学前教育农村质量提升项目”的扩展与研究工作。统筹协调贵阳市优质教科研资源向薄弱学校、贫困地区倾斜，扎实抓好长顺、纳雍及罗甸等县智慧教育帮扶项目，带领统筹云岩区、南明区优质学校对点帮扶三县市及其观山湖、乌当等20所农村薄弱学校，坚决打赢教育扶贫攻坚战，阻断贫困的代际传递。

**（三）宣传报道，创新平台**

完成《贵阳教育》月刊2019年改版，推进贵阳市教科研网和贵阳教科研微信公众号建设，继续向贵阳市各级各类学校及广大教师宣传教育方针政策，透视教育教学热点，提供师生展示的园地，搭建成果经验的交流平台，帮助广大教师进一步读懂贵阳教育、讲好贵阳教科研故事。

**六、全面加强教科研管理**

**（一）完善制度细化管理**

2019年是贵阳市教科研工作管理规范年，因为与时俱进的规章制度是规范有效推进新时代教科研工作的保障。全年拟对包括教研员行为规范、课题管理、评比竞赛管理、出具证明、教研员外出（培训）学习、考试命题规程、学科基地管理办公室职能等规范性、制度性文件进行修订完善及重新制定，明确职责，条框清楚，奖惩有据，为执行落实、创新发展及风险防范打下良好基础。

**（二）注重过程抓实管理**

抓实过程管理，才能保证教科研工作取得实效。2019年以优化贵阳市教育科学规划课题管理工作为切入口，加大对组织申报、立项评审、过程中的分级管理及变动事项处理、成果鉴定、成果培育及推广各阶段的管理力度，在修订完善《贵阳市教育科学规划课题管理办法》的基础上，制定《贵阳市教育科研（教学）成果培育管理办法》《贵阳市教育科学规划课题结题鉴定细则》《贵阳市教育科学研究优秀成果评选奖励办法》《贵阳市教学成果评选奖励办法》等系列文件（“一纲四目”），构建开展贵阳市教育科学规划课题管理工作较为完整的体系。

**（三）服务保障优化管理**

2019年贵阳市教科研部门将继续加强作风建设，守初心，担使命，找差距，抓落实，进一步巩固“两学一做”学习教育常态化制度化成果，建设一支政治坚定、作风优良、业务过硬的教科研队伍，出色完成高考、中考目标任务，开展好帮困扶贫、奉献爱心等活动，进一步密切与学校、与一线教师的关系，扎实服务学校、教师、学生、家长。充分发挥教科研“研究、管理、指导、服务、促进”的职能，以有力的教科研服务保障推进贵阳市教育高质量发展，全面加快现代化进程。

贵阳市教育科学研究所

2019年9月2日