

贵阳市 2022 年教育科学规划课题立项评审 结果公示

根据《关于开展 2022 年贵阳市教育科学规划课题立项申报工作的通知》（筑教科通〔2022〕2 号）精神，本着公平、公正、公开的原则，贵阳市教育科学规划领导小组办公室组织评审专家对 2022 年度符合申报条件的 311 项课题进行了严格认真的审评，原则上按照 10%、50%的比例评出重点课题和一般课题，经过独立匿名评审、集中评审、交叉复审和终审核议，推荐拟立项贵阳市教育科学规划课题 164 项（其中，重点课题 20 项，一般课题 144 项），并从中择优推选 80 项参加 2022 年贵州省教育科学规划课题申报。经报请贵阳市教育科学规划领导小组审核同意，现将评审结果进行公示，具体名单见附件。

公示期为 2022 年 5 月 11 日至 2022 年 5 月 16 日。

任何单位和个人对公示的拟立项课题持有异议的，请在公示时间内以书面形式或电话向贵阳市教育科学研究所党支部纪检组提出。

监督电话：0851—85874719（陈老师）

0851—85862147（龙老师）

贵阳市教育科学研究所

2022 年 5 月 11 日

- 附件：1. 贵阳市 2022 年教育科学规划课题立项评审结果
名单（排名不分先后）
2. 贵阳市 2022 年教育科学规划课题拟推省申报名单

附件 1

贵阳市 2022 年教育科学规划课题立项评审结果 名单（排名不分先后）

重点课题 20 项

序号	课题名称	区域	申报人姓名	工作单位
1	区域研修提升小学数学教师课程力的实践研究	云岩区	李亚林	贵阳市云岩区教师进修学校
2	“双减”背景下保障性住房小区小学课后服务策略研究	云岩区	龙丽	贵阳市云岩区第五小学
3	城郊学校作业设计提升小学生学习兴趣的实践研究	云岩区	刘云邦	贵阳市金鸭小学
4	全民阅读背景下小学生阅读素养培育的实践研究	南明区	曹菁	北京第二实验小学贵阳分校
5	运用微课突破小学英语大单元重难点的实践研究	南明区	邓晓梅	贵阳市南明区翠微小学
6	基于学科素养视角下以 VR/3D 技术融合高中生物教学模型的建构培养学生探究能力的实践研究	南明区	韦海波	贵阳市南明甲秀高级中学
7	指向区域认知培养的初中地理大单元教学设计行动研究	观山湖区	韩丽薇	观山湖区教育科研培训中心
8	统编版语文教材“阅读策略教学”培养小学生自主阅读能力的实践研究	观山湖区	罗勤	贵阳市第一实验小学
9	幼小衔接背景下幼儿劳动启蒙教育的途径研究	观山湖区	潘亮	观山湖区第三幼儿园
10	基于高中理科分层教学的习题微课开发研究	观山湖区	曹晓芹	贵阳市新世界学校
11	大班幼儿游戏分享方式优化的行动研究——H 幼儿园“空环境”角色游戏为例	花溪区	龙春风	贵阳市花溪区花溪幼儿园
12	基于学生发展的区域教育质量监测改进的策略研究——以贵阳市为例	直属	郭欣	贵阳市教育科学研究所
13	贵阳市中小学生实践基地组织行为与优化路径研究	直属	董飞飞	贵阳市教育局
14	数学基本活动经验视角下初中数学“综合与实践”活动课的案例研究	直属	陈健	贵阳市教育科学研究所
15	新时代劳动教育区域推进的策略研究	直属	厉飒	贵阳市教育科学研究所
16	指向深度学习的初中英语教学区域评价路径研究	直属	秦英	贵阳市教育科学研究所

17	初中历史开放性习题的研究与实践	直属	焦京霞	贵阳市教育科学研究所
18	基于学习活动观的高中英语阅读教学策略的实践研究	直属	沈玢池	贵阳市第二中学
19	五育并举视域下高中生增值评价的实践研究	直属	姜容	贵阳市第三实验中学
20	产教融合背景下中职建筑CAD课程活页式教材的开发与实践研究	直属	李龙梅	贵阳市经济贸易中等专业学校

一般课题 144 项

序号	课题名称	区域	申报人姓名	工作单位
1	增值性评价视角下幼儿成长档案袋开发的实践研究	云岩区	刘玫	贵阳市云岩区教师进修学校
2	教研员区域教研指导力提升策略研究	云岩区	方屏	贵阳市云岩区教师进修学校
3	创新“一日活动改革”提振幼儿自我管理的实践研究	云岩区	罗琰	云岩区第二幼儿园
4	提升幼儿教师家庭教育指导能力的途径和策略研究	云岩区	龚燕	贵阳市实验幼儿园
5	幼儿园劳动启蒙教育实践路径的创新研究	云岩区	黄玫	云岩区小花幼儿园
6	家校合作培养培智学生居家能力的实践研究	云岩区	赵校瑛	贵阳市云岩区惠智学校
7	基于儿童视角的幼师倾听素养培育实践研究	云岩区	姜婷	贵阳市第二实验幼儿园中建华府分园
8	幼儿园室内体育游戏助力幼儿体能发展的实践研究	云岩区	熊纬	贵州省人民政府机关幼儿园
9	协同育人视角下城郊结合部初中家庭教育指导课程资源开发与实践	云岩区	陶娣	贵阳市第二十八中学
10	区域研修提升教师游戏化教学能力的实践研究	云岩区	张习英	贵阳市云岩区教师进修学校
11	《游戏活动培养一年级新生人际关系适应能力的实践研究》	云岩区	韩海燕	贵阳市二实验小学
12	“趣味课课练”特色教学活动提升小学生体质的实践研究	云岩区	罗丹	贵阳市云岩区教师进修学校
13	新社区小学巧用“小幼衔接策略”提升学习品质的实践研究	云岩区	苏卿子	贵阳市第三实验小学
14	运用深度“校本研修”提升课堂教学质量的实践研究	云岩区	杭卫慧	贵阳市市东小学
15	家校社协同视角下小学生诚信品格养成的实践研究	云岩区	刘佩	贵阳市林木小学

16	运用电影校本课程培育小学生审美能力的实践研究	云岩区	刘慧	贵阳市第三实验小学
17	基于“深度学习”的初中英语阅读教学策略的实践研究	云岩区	吴晓燕	贵阳市第十七中学
18	课程思政背景下初中生职业体验教育路径的研究	云岩区	朱丹	贵阳市第二十三中学
19	“双减”政策下城市新市民子女自主学习能力培养策略研究	云岩区	王瑾妍	贵阳市雅关学校
20	特色高中学生跨文化交际能力培养的实践研究	云岩区	潘静雯	贵阳市第十中学
21	“依法带娃”背景下小学家长亲子阅读指导力培养的实践研究	南明区	李艳	北京第二实验小学贵阳分校
22	家校合作背景下小学劳动教育实践路径研究	南明区	罗萍	北京第二实验小学贵阳分校
23	“双减”背景下初中物理有效作业设计的实践研究	南明区	于茜	贵阳市第十八中学
24	运用安吉游戏“‘一对一’回顾”法提升幼儿游戏水平的实践研究	南明区	陆小芳	贵阳市第十五幼儿园
25	小学高年级《习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本》中妙用“时政述评”的实践研究	南明区	黄欣然	贵阳市南明区尚义路小学
26	“校级家长理事会”提升超大体量学校家校共育效能的实践研究	南明区	何松林	贵阳市南明区苗苗实验学校
27	运用时政资源提升“道德与法治”课程教学质量的行动研究	南明区	贾静菲	贵阳市南明区翠微小学
28	基于项目式学习的小学科学单元教学策略的实践研究	南明区	胡亚	贵阳市南明区教师学习与资源中心
29	运用古诗文中的意象培养小学生文化传承与理解的实践研究	南明区	徐贤诗	贵阳市南明区甲秀小学
30	有效运用英文绘本培养小学生明辨性思维的实践研究	南明区	袁钦凤	贵阳市南明区尚义路小学
31	运用支架式教学提升“阅读策略单元”功用的实践研究	南明区	郭永菊	贵阳市南明区第三实验小学
32	提质减负下促进小学教师专业成长的“教学支持模块”建构与实践研究	南明区	荣幸	贵阳市南明区苗苗实验学校
33	基于“轻负高质”之学校管理创新及转型发展的实践研究	南明区	王健文	贵阳市第二十七中学
34	项目式学习视域下初中道德与法治作业设计有效性研究	南明区	唐梅	贵阳市第四十一中学
35	初中班级冲突管理策略的实践研究	南明区	曹清华	贵阳市第十五中学
36	基于项目式学习的初中化学教学实践研究	南明区	陈红梅	贵阳市第十四中学
37	基于“问题串”的初中数学复习课教学实践研	南明区	李亚芯	贵阳市南明区教师学

	究			习与资源中心
38	城乡结合部初中生安全教育实践研究	南明区	罗璇	贵阳市第三十三中学
39	高中生物“经典实验贯通式复习”策略研究	南明区	刘静	贵阳市南明甲秀高级中心
40	基于课改理念下提升高中“语文活动课设计”效能的策略研究	南明区	龙广玮	贵阳市南明甲秀高级中学
41	九年一贯制学校创新“家校合作共育”机制的实践研究	观山湖区	姚志鹏	观山湖区教育局
42	乡村振兴背景下农村小学道德与法治教学中学生法治意识培养的行动研究	观山湖区	刘俊彬	贵阳市观山湖区林东小学
43	“双减”驱动下农村小学作业设计的实践研究	观山湖区	杨信兰	贵阳市观山湖区朱昌小学
44	新时代教育评价背景下区域小学英语教师课堂教学评价能力的路径研究	观山湖区	欧阳竹梅	观山湖区教育科研培训中心
45	“双减”背景下小学课堂作业分层设计的实践研究——以小学语文、数学学科为例	观山湖区	罗琳燕	贵阳市观山湖区第五中学
46	小学语文低中段批注式阅读教学方法实践研究	观山湖区	付琴	贵阳市观山湖区外国语实验小学
47	基于小学语文新教师课堂教学能力提升的校本教研行动研究	观山湖区	侯雨静	贵阳市师范学校附属实验小学
48	部编版小学语文教材古诗文吟诵教学实践研究	观山湖区	胡凌	贵阳市观山湖区外国语实验小学
49	初中历史教学中运用贵州乡土历史资源育人的实践研究	观山湖区	周祚沛	贵阳市观山湖区教育科研培训中心
50	活动型教学在培养初中生公共参与素养中的运用研究	观山湖区	陈志燕	贵阳市新世界学校
51	基于教学过程最优化理论的中小生长课堂实践研究	观山湖区	顾逸飞	华东师范大学附属贵阳学校
52	“双减”背景下初中语文跨媒介阅读的教学策略研究	观山湖区	胡娟	观山湖区会展城第二中学
53	“三教”理念下初中数学课堂合作问题解决课例研究	观山湖区	梁超	华东师范大学附属贵阳学校
54	新入职小学语文教师故事教育素养培育的实践研究	观山湖区	穆荣兰	贵阳市第一实验小学
55	《“三教”理念构建高中数学学思课堂教学实验的探究》	观山湖区	凌禹	北京师范大学贵阳附属中学
56	劳动教育融入高中学科教学研究	观山湖区	鄢学杰	贵阳市观山湖区第一高级中学
57	基于学科关键能力培养的高中英语深层阅读教学实践研究	观山湖区	袁英	贵阳市观山湖区第一高级中学
58	《高中物理新教材模块阅读能力培养实践研究》	观山湖区	王洪兵	北京师范大学贵阳附属中学

59	贵阳市特殊教育学校个别化教育全面推行模式的实践研究	花溪区	涂春菊	贵阳市花溪区特殊教育学校
60	户外自主游戏促进幼儿探究性学习的实践研究	花溪区	陈沫君	贵阳市花溪区第一实验幼儿园
61	以责任区分级管理模式提升民办园保教质量的实践研究	花溪区	闫卓	花溪区教育培训研究中心
62	乡村振兴背景下城乡学校协同发展的实践研究	花溪区	李媛	贵阳市花溪区华阳小学
63	核心素养下小学生阅读内驱力生成机制与路径研究	花溪区	杜文佳	贵州师范大学贵安新区附属小学
64	“双减”背景下人工智能教学提升初中学生自主学习能力的实践研究	花溪区	臧颖	贵阳市第三十六中学
65	基于 SOLO 分类法的初中语文统编教材论述类文本中考命题策略的实践研究	花溪区	龚世萍	贵阳市青岩贵璜中学
66	基于 PBL 的生态花溪课程建设与实践研究	花溪区	冯虎	贵阳市清华中学
67	新时代中学生责任担当培养的实践研究	花溪区	夏江	贵阳市清华中学
68	培养思维品质的高中英语写作教学行动研究	花溪区	邹金凤	贵阳市清华中学
69	培养高中生抗挫能力的途径和策略研究	乌当区	姚祎然	贵阳市为明高级中学
70	《指向幼儿创造力培养的建构游戏设计实践研究》	乌当区	左淑静	贵阳市乌当区乐湾实验幼儿园
71	“幼小衔接”背景下幼儿自我服务能力的家庭教育指导实践研究	乌当区	何桂琴	贵阳市乌当区新天幼儿园
72	家校共育理念下小学低年段学生英语阅读素养培育的策略研究	乌当区	傅靖雯	乌当区新天学校
73	家校共育视角下以经典诵读提升小学生阅读品质实践研究	乌当区	张洪芬	贵阳市乌当区新天学校
74	本土资源融入幼儿园自主游戏活动的实践研究—以羊昌镇第一幼儿园为例	乌当区	李晶	贵阳市乌当区羊昌镇第一幼儿园
75	创新家校共育内涵提升亲子沟通效能的实践研究	乌当区	秦发欢	贵阳市乌当区新天三小
76	农村小学基于快速阅读训练促进学生阅读效率的实践研究	乌当区	王国才	贵阳市乌当区洛湾小学
77	新中考背景下初中英语整合式话题教学实践研究	乌当区	鲁廷慧	贵阳市乌当区新天九年制学校
78	大概念视角下高中物理“单元教学设计”优化的实践研究	乌当区	杨通艳	贵阳市乌当中学
79	“双减”背景下初中物理情境化作业应用的实践研究	乌当区	罗亮	贵阳市乌当区东风镇洛湾中学
80	课程思政理念下中小学音乐课堂落实“立德树人”的实践研究	乌当区	李帅融	乌当区教育科研与教师培训中心

81	新课改背景下普通高中生物学科融合劳动教育的实践研究	乌当区	李海燕	贵阳市乌当中学
82	“三新”改革背景下高中历史主题教学实践研究	乌当区	汪强	贵阳市 乌当中学
83	“三新”下运用“问题情境预习单”提升高中生化学自主学习能力的实践研究	乌当区	龙珍华	贵阳市乌当中学
84	指向培养生态文明观的高中化学教学资源的开发实践研究	乌当区	叶漫	乐湾国际实验学校
85	幼小联合教研促进幼小“双向”衔接的行動研究	白云区	范轩祥	白云区教育局
86	自主游戏背景下开展幼儿阅读活动的策略研究	白云区	孙玲	贵阳市白云区第十五 幼儿园
87	基于“双减”政策下小学分层作业设计实践研究——以中年级为例	白云区	罗萍	贵阳市白云区第十六 小学
88	乡村振兴背景下白云区农村小学教师专业发展的策略研究	白云区	班应林	白云区都拉布依族乡 都拉小学
89	基于核心素养下的初中各学科美育渗透的实践研究	白云区	刘学卫	贵阳市白云区第八中 学
90	学科核心素养视域下初高中地理教学衔接策略研究	白云区	肖榜禄	白云区第一高级中学
91	小学部编版语文教材中劳动教育资源的挖掘与运用研究	修文县	朱小芳	修文县实验小学
92	基于深度学习的小学生数学语言表达实践研究	修文县	朱珍碧	修文县第二实验小学
93	指向数学核心素养的多维度作业设计实践研究	修文县	陆再军	修文县教育教学研究 管理中心
94	新时代“党的领导”融入道德与法治教学资源的二次开发研究	修文县	周真国	修文县扎佐中学
95	大概念统领下的初中主题式教学实践研究	修文县	叶兴	修文县教育教学研究 管理中心
96	基于“三新”背景下县域高中有效课堂教学策略的实践研究	修文县	蒋田心	修文县第一中学
97	“安吉游戏”模式下幼儿个性发展的实践研究	开阳县	李洪	开阳县实验幼儿园
98	幼儿户外自主游戏行为观察与指导的策略研究	开阳县	龙艳	开阳县第一幼儿园
99	家校合作促进小学生劳动习惯养成的策略研究	开阳县	杨辉娥	开阳县第七小学
100	基于核心素养下的小学语文跨学科融合教学策略研究	开阳县	支文香	开阳县教育科学研究 培训中心
101	乡镇寄宿制学校基于校本资源开展课后服务的实践研究	开阳县	杨先富	开阳县教育科学研究 培训中心
102	初高中政治知识与能力衔接机制与路径研究	开阳县	何明凤	开阳县第一中学

103	高中思想政治课基于学情的教学情境实践研究	开阳县	袁辉	开阳县教育科学研究中心
104	息烽红色文化资源在小学美术课堂的开发与应用研究	息烽县	王婷	息烽县永靖小学
105	运用案例协力小学生数学语言表达的实践研究	息烽县	刘敏	息烽县云环小学
106	以本土地名文化为素材的幼儿绘本创作实践研究	清镇市	王卫霞	清镇市机关幼儿园
107	环保意识培养之幼儿垃圾分类习惯养成教育的实践与研究	清镇市	吴燕	清镇市机关幼儿园
108	基于自主游戏一对一倾听记录中分析幼儿学习与发展的实践研究	清镇市	刘玉兰	清镇市红枫湖镇幼儿园
109	“双减”背景下小学数学作业设计策略与管理研究	清镇市	谭志娟	清镇市教育科学研究中心
110	“双减”政策背景下作业分层设计的实践研究	清镇市	刘勇	清镇市第三中学教育集团
111	新高考背景下高中数学教学转变及提质增效策略研究	清镇市	罗帆	清镇市第四中学
112	正面管教视角下普通高中学生问题行为转化实践研究	清镇市	周元霞	清镇市第一中学
113	中华传统文化融入高中英语教学的行动研究	直属	徐春兰	贵阳市第一中学
114	“三新”背景下高中数学单元教学设计研究与实践	直属	张忠华	贵阳市第一中学
115	运用大数据差异化“智能算法平台”提升项目式学习效能的实践研究	直属	和琴	贵阳市第一中学
116	指向深度学习优化高中英语“读写结合”的实践研究	直属	卢薇	贵阳市第一中学
117	“五育融合”视域下高中班级文化建构策略的实践研究	直属	罗静	贵阳市第二中学
118	基于地理实践力培育的高中地理社会调查设计、实施与评价实践研究	直属	李福	贵阳市第二中学
119	数学学业质量水平指向下的高中数学课堂教学目标设计与实施	直属	朱婧	贵阳市第三实验中学
120	高中历史课程思政化研究	直属	叶学义	贵阳市第三实验中学
121	技术支持教育教学管理体系的构建	直属	梁光斐	贵阳市第三实验中学
122	基于五育融合的“至善”课程群建设实践	直属	石艳梅	贵阳市第三实验中学
123	非示范性高中基于成长型思维指导家庭教育的行动研究	直属	郭华华	贵阳市第五中学
124	在美术教学中依托贵州农民画对中学生进行生命教育的行动研究	直属	王祺	贵阳市第五中学

125	利用主题班会课培养高中生生涯规划能力的实践研究	直属	李兴芳	贵阳市第五中学
126	大思政背景下普通高中学生国家意识培育的实践研究	直属	周晓鹏	贵阳市第五中学
127	三新背景下编程教学提升高中生计算思维素养的实践研究	直属	涂玉明	贵阳市第六中学
128	基于语篇创设有效问题链的高中英语教学实践研究	直属	李海萍	贵阳市第六中学
129	疫情背景下公共卫生意识在高中历史教学中渗透的实践研究	直属	黄莉	贵阳市第六中学
130	“教学评”一体化视角下高中语文教学实践研究——以统编版高中语文必修教材为例	直属	朱江培	贵阳市第八中学
131	新高考背景下高中生选科的问题和对策研究——以贵阳市六所普通高中为例	直属	岳翠云	贵阳市第八中学
132	基于数学核心素养的“六何”深度学习法实践研究	直属	彭瑛晶	贵阳市第八中学
133	新课程视域下——高中语文“跨学科学习”提升思维能力的实践研究	直属	周研	贵阳市第九中学
134	基于主题意义的高中英语群文阅读行动研究	直属	班圆晶	贵阳市第九中学
135	高中新课程改革背景下思想政治活动型课堂的教学实践研究	直属	廖大谣	贵阳市第九中学
136	大数据视域下中小学编程校本课程体系建构的实践探索——以北师大贵安附校为例	直属	瞿琳	北京师范大学贵安新区附属学校
137	新高考改革背景下初高中历史学科在“双通史”体例教学衔接中的实践研究	直属	李欣欣	北京师范大学贵安新区附属学校
138	时政资源融入高中思政课教学活动研究	直属	韦兴台	北京师范大学贵安新区附属学校
139	素养为本的高中化学教师命题能力提升与教学应用的实践研究	直属	赵相黔	贵阳市民族中学
140	基于6S管理法的中职幼儿保育专业实习流程及其管理研究	直属	姚琛	贵阳市女子职业学校
141	生命意义感教育在中职生心理危机干预中的实践研究	直属	蔡旭	贵阳市女子职业学校
142	运用体育分层作业培养小学生基本运动能力的实践研究	直属	李琼	贵阳市教育科学研究所
143	基于学科核心素养的初中地理分类分层作业设计策略可视化实践研究	直属	张玉玲	贵阳市教育科学研究所
144	中小学研学旅行基地课程的开发与实践研究——以贵阳市汇新研学旅行营地为例	直属	唐新龄	贵阳市汇新体育有限公司

附件 2

2022 年贵阳市拟推荐省级课题申报项目

推省申报 80 项

序号	课题名称	区域	申报人姓名	工作单位
1	增值性评价视角下幼儿成长档案袋开发的实践研究	云岩区	刘玫	贵阳市云岩区教师进修学校
2	教研员区域教研指导力提升策略研究	云岩区	方屏	贵阳市云岩区教师进修学校
3	创新“一日活动改革”提振幼儿自我管理的实践研究	云岩区	罗珽	云岩区第二幼儿园
4	提升幼儿教师家庭教育指导能力的途径和策略研究	云岩区	龚燕	贵阳市实验幼儿园
5	区域研修提升小学数学教师课程力的实践研究	云岩区	李亚林	贵阳市云岩区教师进修学校
6	“双减”背景下保障性住房小区小学课后服务策略研究	云岩区	龙丽	贵阳市云岩区第五小学
7	城郊学校作业设计提升小学生学习兴趣的实践研究	云岩区	刘云邦	贵阳市金鸭小学
8	区域研修提升教师游戏化教学能力的实践研究	云岩区	张习英	贵阳市云岩区教师进修学校
9	《游戏活动培养一年级新生人际关系适应能力的实践研究》	云岩区	韩海燕	贵阳市二实验小学
10	“趣味课课练”特色教学活动提升小学生体质的实践研究	云岩区	罗丹	贵阳市云岩区教师进修学校
11	新社区小学巧用“小幼衔接策略”提升学习品质的实践研究	云岩区	苏卿子	贵阳市第三实验小学
12	运用深度“校本研修”提升课堂教学质量的实践研究	云岩区	杭卫慧	贵阳市市东小学
13	“依法带娃”背景下小学家长亲子阅读指导力培养的实践研究	南明区	李艳	北京第二实验小学贵阳分校
14	家校合作背景下小学劳动教育实践路径研究	南明区	罗萍	北京第二实验小学贵阳分校
15	“双减”背景下初中物理有效作业设计的实践研究	南明区	于茜	贵阳市第十八中学
16	运用微课突破小学英语大单元重难点的实践研究	南明区	邓晓梅	贵阳市南明区翠微小学
17	小学高年级《习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本》中妙用“时政述评”的实践研究	南明区	黄欣然	贵阳市南明区尚义路小学

18	“校级家长理事会”提升超大体量学校家校共育效能的实践研究	南明区	何松林	贵阳市南明区苗苗实验学校
19	运用时政资源提升“道德与法治”课程教学质量的行动研究	南明区	贾静菲	贵阳市南明区翠微小学
20	基于项目式学习的小学科学单元教学策略的实践研究	南明区	胡亚	贵阳市南明区教师学习与资源中心
21	全民阅读背景下小学生阅读素养培育的实践研究	南明区	曹菁	北京第二实验小学贵阳分校
22	基于“轻负高质”之学校管理创新及转型发展的实践研究	南明区	王健文	贵阳市第二十七中学
23	项目式学习视域下初中道德与法治作业设计有效性研究	南明区	唐梅	贵阳市第四十一中学
24	初中班级冲突管理策略的实践研究	南明区	曹清华	贵阳市第十五中学
25	基于项目式学习的初中化学教学实践研究	南明区	陈红梅	贵阳市第十四中学
26	基于学科素养视角下以VR/3D技术融合高中生物教学模型的建构培养学生探究能力的实践研究	南明区	韦海波	贵阳市南明甲秀高级中学
27	高中生物“经典实验贯通式复习”策略研究	南明区	刘静	贵阳市南明甲秀高级中心
28	幼小衔接背景下幼儿劳动启蒙教育的路径研究	观山湖区	潘亮	观山湖区第三幼儿园
29	统编版语文教材“阅读策略教学”培养小学生自主阅读能力的实践研究	观山湖区	罗勤	贵阳市第一实验小学
30	新时代教育评价背景下区域小学英语教师课堂教学评价能力的路径研究	观山湖区	欧阳竹梅	观山湖区教育科研培训中心
31	“双减”背景下小学课堂作业分层设计的实践研究——以小学语文、数学学科为例	观山湖区	罗琳燕	贵阳市观山湖区第五中学
32	指向区域认知培养的初中地理大单元教学设计行动研究	观山湖区	韩丽薇	观山湖区教育科研培训中心
33	初中历史教学中运用贵州乡土历史资源育人的实践研究	观山湖区	周祚沛	贵阳市观山湖区教育科研培训中心
34	活动型教学在培养初中生公共参与素养中的运用研究	观山湖区	陈志燕	贵阳市新世界学校
35	基于教学过程最优化理论的中小生长课堂实践研究	观山湖区	顾逸飞	华东师范大学附属贵阳学校
36	基于高中理科分层教学的习题微课开发研究	观山湖区	曹晓芹	贵阳市新世界学校
37	《“三教”理念构建高中数学学思课堂教学实验的探究》	观山湖区	凌禹	北京师范大学贵阳附属中学
38	大班幼儿游戏分享方式优化的行动研究——H幼儿园“空环境”角色游戏为例	花溪区	龙春风	贵阳市花溪区花溪幼儿园

39	贵阳市特殊教育学校个别化教育全面推行模式的实践研究	花溪区	涂春菊	贵阳市花溪区特殊教育学校
40	乡村振兴背景下城乡学校协同发展的实践研究	花溪区	李媛	贵阳市花溪区华阳小学
41	基于PBL的生态花溪课程建设与实践研究	花溪区	冯虎	贵阳市清华中学
42	创新家校共育内涵提升亲子沟通效能的实践研究	乌当区	秦发欢	贵阳市乌当区新天三小
43	新中考背景下初中英语整合式话题教学实践研究	乌当区	鲁廷慧	贵阳市乌当区新天九年制学校
44	大概念视角下高中物理“单元教学设计”优化的实践研究	乌当区	杨通艳	贵阳市乌当中学
45	新课改背景下普通高中生物学科融合劳动教育的实践研究	乌当区	李海燕	贵阳市乌当中学
46	幼小联合教研促进幼小“双向”衔接的 行动研究	白云区	范轩祥	白云区教育局
47	学科核心素养视域下初高中地理教学衔接策略研究	白云区	肖榜禄	白云区第一高级中学
48	小学部编版语文教材中劳动教育资源的挖掘与运用研究	修文县	朱小芳	修文县实验小学
49	基于深度学习的小学生数学语言表达实践研究	修文县	朱珍碧	修文县第二实验小学
50	指向数学核心素养的多维度作业设计实践研究	修文县	陆再军	修文县教育教学研究 管理 中心
51	新时代“党的领导”融入道德与法治教学资源的二次开发研究	修文县	周真国	修文县扎佐中学
52	家校合作促进小学生劳动习惯养成的策略研究	开阳县	杨辉娥	开阳县第七小学
53	基于核心素养下的小学语文跨学科融合教学策略研究	开阳县	支文香	开阳县教育科学研究 培 训 中 心
54	息烽红色文化资源在小学美术课堂的开发与应用研究	息烽县	王婷	息烽县永靖小学
55	中华传统文化融入高中英语教学的行动研究	直属	徐春兰	贵阳市第一中学
56	“三新”背景下高中数学单元教学设计研究与实践	直属	张忠华	贵阳市第一中学
57	“五育融合”视域下高中班级文化建构策略的实践研究	直属	罗静	贵阳市第二中学
58	基于学习活动观的高中英语阅读教学策略的实践研究	直属	沈玢池	贵阳市第二中学
59	基于地理实践力培育的高中地理社会调查设计、实施与评价实践研究	直属	李福	贵阳市第二中学
60	五育并举视域下高中生增值评价的实践研究	直属	姜容	贵阳市第三实验中学
61	技术支持教育教学管理体系的构建	直属	梁光斐	贵阳市第三实验中学

62	高中历史课程思政化研究	直属	叶学义	贵阳市第三实验中学
63	非示范性高中基于成长型思维指导家庭教育的行动研究	直属	郭华华	贵阳市第五中学
64	三新背景下编程教学提升高中生计算思维素养的实践研究	直属	涂玉明	贵阳市第六中学
65	基于语篇创设有效问题链的高中英语教学实践研究	直属	李海萍	贵阳市第六中学
66	基于数学核心素养的“六何”深度学习法实践研究	直属	彭瑛晶	贵阳市第八中学
67	“教学评”一体化视角下高中语文教学实践研究——以统编版高中语文必修教材为例	直属	朱江培	贵阳市第八中学
68	新高考背景下高中生选科的问题和对策研究——以贵阳市六所普通高中为例	直属	岳翠云	贵阳市第八中学
69	高中新课程改革背景下思想政治活动型课堂的教学实践研究	直属	廖大谣	贵阳市第九中学
70	基于主题意义的高中英语群文阅读行动研究	直属	班圆晶	贵阳市第九中学
71	素养为本的高中化学教师命题能力提升与教学应用的实践研究	直属	赵相黔	贵阳市民族中学
72	产教融合背景下中职建筑 CAD 课程活页式教材的开发与实践研究	直属	李龙梅	贵阳市经济贸易中等专业学校
73	基于 6S 管理法的中职幼儿保育专业实习流程及其管理研究	直属	姚琛	贵阳市女子职业学校
74	贵阳市中小学生实践基地组织行为与优化路径研究	直属	董飞飞	贵阳市教育局
75	基于学生发展的区域教育质量监测改进的策略研究——以贵阳市为例	直属	郭欣	贵阳市教育科学研究所
76	数学基本活动经验视角下初中数学“综合与实践”活动课的案例研究	直属	陈健	贵阳市教育科学研究所
77	新时代劳动教育区域推进的策略研究	直属	厉飒	贵阳市教育科学研究所
78	指向深度学习的初中英语教学区域评价路径研究	直属	秦英	贵阳市教育科学研究所
79	初中历史开放性习题的研究与实践	直属	焦京霞	贵阳市教育科学研究所
80	基于学科核心素养的初中地理分类分层作业设计策略可视化实践研究	直属	张玉玲	贵阳市教育科学研究所